

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2»
г. Таганрог

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 2

М.А.Лысенко

19.04.2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2»
по направлениям деятельности в 2018 году**

Аналитическая часть

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»
Руководитель	Лысенко Марина Александровна
Адрес организации	347939, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Сергея Шило, 259-1 (основное здание) ул. Чехова, 353-5 (корпус Б) ул. Евминенко, 4-а (модульная группа)
Телефон, факс	(8634)341-887, (8634)341-889 (факс), (8634)477-480, (8634)477-487
Адрес электронной почты	sad2@tagobr.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	01.10.2010 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением: серия 61Л01 0000587 рег. № 3320 от 28 марта 2013, бессрочно Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением: серия 61Л01 0003300 рег. № 5713 от 09 сентября 2015 года (бессрочно).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в трех помещениях:

- отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание по адресу ул. С.Шило, 259-1. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 10 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

- встроенно-пристроенное помещение на 1 этаже десятиэтажного жилого дома по адресу ул. Чехова, 353-5. Территория, на которой расположены 3 прогулочные и спортивная площадки, находится около жилого дома, огорожена, озеленена.

- модульное здание по адресу ул. Евминенко, 4-а. Территория озеленена, оснащена 1 прогулочной верандой, имеются цветники.

Цель деятельности детского сада – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий. Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников (Положение об общем собрании (конференции) работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» принято на общем собрании работников МБДОУ д/с № 2 15 августа 2017). Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ; рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет (Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» принято на общем собрании работников МБДОУ д/с № 2 15 августа 2017). Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Совет родителей (Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с № 2 принято общим собранием трудового коллектива 15 февраля 2016). Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 2 базируется на положениях образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и создана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регулирующими деятельность ДОУ:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2013 № 1155;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049 – 13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;
- Письма Министерства образования РФ от 07.04.99 № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».

В программе отражены:

- цели и задачи деятельности МБДОУ д/с № 2 по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- принципы и подходы к формированию образовательной программы
- возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МБДОУ д/с №
- образовательная деятельность МБДОУ д/с № 2 по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с направлениями развития ребенка
- образовательная деятельность МБДОУ д/с № 2 по профессиональной коррекции развития детей
- особенности организации образовательного процесса
- ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривающая личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности

- условия реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 2, а именно управление реализацией программы, формы сотрудничества с семьёй, взаимодействие МБДОУ д/с № 2 с социумом, создание и обновление предметно-развивающей среды в МБДОУ д/с № 2.

Целью образовательной деятельности педагогического коллектива МБДОУ д/с № 2 является всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, способностей и интересов, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Воспитательно-образовательная деятельность по всем основным направлениям развития воспитанников осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 2.

В группах компенсирующей направленности коррекционная работа осуществляется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами для детей с ОВЗ. В основе адаптированной программы для детей с НР - «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой, в основе адаптированной программы для детей с ЗПР - «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Лопатиной.

Формы реализации образовательных программ

№	Направления развития	Формы работы			
		НОД	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	другие
1	Социально-коммуникативное развитие	+	+	+	Совместные проекты выходного дня
2	Познавательное развитие	+	+	+	
3	Речевое развитие	+	+	+	Детско-родительские клубы
4	Художественно-эстетическое развитие	+	+	+	
5	Физическое развитие	+	+	+	

Распределение учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13

Возрастные группы	Типы занятий			Продолжительность и количество занятий в неделю	Всего занятий в неделю
	Познавательное, речевое и социально-личностное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие		

	Познание	Развитие речи Художественная литература	ФЭМП	Лепка	Рисование	Конструирование	Апликация	Муз.занятия	Физ. занятия		
1-я младшие группы	1	2	-	0,5	1	0,5	-	2	3	15мин ×10 занятий=2ч 30 мин	10
2-я младшие группы	1	1	1	0,5	0,7 5	0,5	0,25	2	3	15мин ×10 занятий=2ч 30 мин	10
Средние группы	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	2	3	20мин×10 занятий=3ч 20 мин	10
Старшие группы	1	2	1	0,5	2	1	0,5	2	3	25мин ×13 занятий=5ч 25 мин	13
Подготовительные группы	1	2	2	0,5	2	1	0,5	2	3	30мин×14 занятий=7час	14

**Анализ освоения основной образовательной программы
(высокий и достаточный уровень)**

Разделы программы	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Социально-коммуникативное развитие	95%	95%	96%
Познавательное развитие	96%	93%	92%
Речевое развитие	95%	92%	92%
Художественно-эстетическое развитие	93%	96%	95%
Физическое развитие	92%	95%	82%
итого	94%	94%	91%

Показатели школьной готовности

Для выявления уровня готовности детей к школе обследование выпускников проводилось с 06 по 20 апреля 2018 года.

Всего было обследовано 69 человек (подготовительные группы – 56 детей, группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – 8 детей, группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 5 детей).

Показатели ШГ представлены в таблице.

Уровни готовности	Тест психосоциальной зрелости Банкова	Тест Керна-Йирасека
Зрелый уровень	41	44

Средний уровень	11	12
Ниже среднего уровня	4	0

Отрицательная мотивация к школе у 3 детей. Остальные дети выбрали учебный мотив деятельности, т.е. собственно-познавательный мотив, восходящий к познавательной потребности.

Анализ освоения адаптированной основной образовательной программы (АООП)

	группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития
зачислено	12 детей (ОНР III ур. – 12)	5 детей
выпущено в массовую школу	7 детей	4 ребёнка
продолжили освоение АООП	11 детей	6 детей

Взаимодействие ДОУ с другими организациями

№	Наименование учреждения - партнера	предмет договора
1	Детская поликлиника №1	Медицинское сопровождение
2	ГБУК РО «Таганрогский художественный музей»	Совместная деятельность, детей к подлинным культурным ценностям
3	ГБУК РО «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник» отдел «Музей А.А.Дурова»	Совместная деятельность, детей к подлинным культурным ценностям
4	Студия праздников «Смайлики»	Взаимодействие в области театрального, музыкального искусства
5	МБУК Централизованная библиотечная система г. Таганрога	Совместная деятельность, детей к подлинным культурным ценностям

Результативность участия в конкурсах, смотрах.

В 2018 году воспитанники МБДОУ д/с № 2 приняли участие в конкурсах:

№	ФИ ребёнка	ФИО руководителя	
1.	Переверзев Алексей	Гурова О.Н.	Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса детского творчества «Золотая Осень»» Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
2.	Колесникова Варвара	Гурова О.Н.	Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса детского творчества «Золотая Осень»»

			Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
3.	Погибельская Арина	Гурова О.Н.	Участник городской выставки рисунков, посвящённой 158-летию со дня рождения А.П.Чехова
4.	Шаповалова Анна	Гурова О.Н.	Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса детского творчества «Символ года 2018 - Собака» Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
5.	Погибельская Арина	Гурова О.Н.	Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса детского творчества «Символ года 2018 - Собака» Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
6.	Запорожцева Люба	Гурова О.Н.	Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса детского творчества, посвящённый Году экологии в РФ «Пусть живу на свете удивительные звери» Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
7.	Галицкий Арсений	Гурова О.Н.	Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса детского творчества «Подарок для защитника» Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
8.	Филиппова Анастасия	Титовская А.Э.	Диплом победителя в Международном творческом конкурсе «Воспоминания о лете» Центра образовательных инициатив
9.	Смоличев Артём	Кубышкина М.Д.	Диплом лауреата I степени городского конкурса изобразительного искусства «Мы – за здоровый образ жизни»
10.	Сердюкова Анна	Новикова Н.Л.	Диплом участника городского конкурса изобразительного искусства «Мы – за здоровый образ жизни»
11.	Лаптев Ярослав	Кубышкина М.Д. Красильникова О.П.	Диплом I степени во Всероссийском творческом конкурсе «Пока мамы нет дома»
12.	Сухомлинов Ярослав	Соболевская Н.А. Егоричева Л.А.	Диплом II степени городского конкурса детского рисунка «Мы дружим со спортом»
8.	Бондарь Евгений	Егоричева Л.А.	Диплом участника городского поэтического конкурса «Мир природы в литературе»
9.	Детский вокальный ансамбль «Жемчужинка»	Гайгер А.А.	Диплом I степени городского фестиваля детского творчества «Счастливая пора!»

	»		
10.	Детский вокальный ансамбль «Жемчужинка»	Гайгер А.А.	Диплом участника городского конкурса патриотической песни «Время выбрало нас!»
12.	Ульянова Мила	Кихтева В.В.	Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Пасхалинка» на сайте Центра творчества moi-talanty.ru
13.	Фарафонов Лев	Кихтева В.В.	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Космос» на сайте Центра творчества moi-talanty.ru
14.	Тепин Рома	Кихтева В.В.	Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Растительный мир» на сайте Центра творчества moi-talanty.ru
15.	Пелешко Софья	Кихтева В.В.	Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Растительный мир» на сайте Центра творчества moi-talanty.ru
16.	Серова Полина	Кихтева В.В.	Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе «Растительный мир» на сайте Центра творчества moi-talanty.ru
17.	Гуров Руслан	Соколова В.М.	Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Портрет моей любимой мамы» Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
18.	Иванченко Дарья	Соколова В.М.	Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса детских рисунков «Мой папа» Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
19.	Иванченко Мария	Соколова В.М.	Диплом лауреата I степени Всероссийского творческого конкурса «Весеннее вдохновение» Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
20.	Куликова Дарья	Соколова В.М.	Диплом участника городского конкурса изобразительного искусства «Мы – за здоровый образ жизни»
21.	Олдырева Вероника	Скворцова Я.А.	Диплом за 3 место в VII Всероссийском конкурсе чтецов «Огни России» на сайте Литобраз
22.	Котенева Софья	Скворцова Я.А.	Диплом участника городского конкурса изобразительного искусства «Мы – за здоровый образ жизни»

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 2 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 2 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно утвержденному штатному расписанию коллектив МБДОУ д/с № 2 насчитывает 98 человек, из них педагогов – 44 человека (6 человек в д/о).

	<i>Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с № 2</i>	<i>количество</i>	<i>В процентном соотношении</i>
1	Укомплектованность штатов в соответствии с видовым разнообразием	98 чел	77 %
2	Педагогический состав	38 чел	79 %
3	Образовательный ценз педагогического состава		
	Высшее профессиональное	35 чел	92 %
	Среднее профессиональное	3 чел	8 %
4	Квалификация педагогических кадров		
	высшая категория	7 чел	18 %
	первая категория	8 чел	21 %
	без категории	23 чел	61%
5	Повышение квалификации педагогических кадров в 2018 году	9 чел	24 %
6	Стаж педагогических кадров		
	до 5 лет –	14 чел	37 %
	до 10 лет –	8 чел	21 %
	15 лет и выше	16 чел	42 %
7	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и	-	-

	правительственные награды		
8	Победители профессиональных конкурсов	-	-
9	Возрастной ценз педагогического состава		
	до 30 лет	13 чел	35 %
	до 40 лет	7 чел	18 %
	До 55 лет	15 чел	39 %
	Старше 55 лет	3 чел	8 %

В 2018 году наши педагоги повышали профессиональную компетентность:

- Прошла педагогическую аттестацию с присвоением высшей квалификационной категории воспитатель Лудякова А.Н.
- Обучались на курсах ПК (при ИПК и ПРО, дистанционные курсы, авторские семинары) – 9 человек.

Согласно «Положению о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников МБДОУ д/с № 2» работала экспертная комиссия, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" работала аттестационная комиссия.

На основании приказа Управления образования г.Таганрога от 23.03.2018г. № 398 МБДОУ д/с № 2 присвоен статус муниципального методического ресурсного центра. Педагогами групп компенсирующей направленности, специалистами, работающими с детьми с ОВЗ, обобщен опыт работы по теме «Особенности организации познавательного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ».

Педагогические работники МБДОУ д/с № 2 в 2018 году представили свой опыт работы в следующих публикациях:

№	ФИО педагога	
1.	Гурова О.Н.	Публикация методической разработки «Сюжетно-ролевые игры в средней группе» на Международном образовательном портале МААМ.RU
2.	Новикова Н.Л., Красильникова О.П.	Проект «Весна - красна» на сайте konkurs-dlya-pedagogov.info
3.	Новикова Н.Л., Красильникова О.П.	Публикация методической разработки, конспект НОД «Весна шагает по планете» на сайте konkurs-dlya-pedagogov.info
4.	Гурова О.Н.	Публикация консультации для родителей «Дети конструируют» в социальной сети работников образования nsportal.ru
5.	Гурова О.Н.	Публикация методической разработки «День защиты детей» на Международном образовательном портале МААМ.RU
6.	Галимская-Стасюк Л.П.	Публикация методической разработки «Здоровье детей – богатство нации» в сборнике материалов V Международной научно-методической конференции «Инновационные технологии в системе повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту»
7.	Гурова О.Н.	Публикация методической разработки, конспект НОД

		«Ромашковое поле» на Международном образовательном портале МААМ.RU
9.	Гурова О.Н.	Публикация методической разработки, конспект экскурсии к перекрёстку «Повторение правил дорожного движения» в социальной сети работников образования nsportal.ru
10.	Титовская А.Э.	Публикация метод. разработки, конспект беседы «Уроки безопасности от Красной шапочки» на сайте для учителей korilkaurokov.ru
11.	Титовская А.Э.	Публикация методической разработки, сценарий развлечения «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» на сайте для учителей korilkaurokov.ru
12.	Титовская А.Э.	Публикация методической разработки, сценарий развлечения «Верный друг спешит на помощь» на сайте для учителей korilkaurokov.ru
13.	Лудякова А.Н.	Проект «Земля – наш общий дом» на сайте www.art-talant.org
13.	Гайгер А.А.	Публикация методической разработки музыкального руководителя, проект «Мы рисуем музыку» на Международном образовательном портале МААМ.RU
14.	Титовская А.Э.	Публикация методической разработки, сценарий праздника «Ах, какая мама!» на сайте для учителей korilkaurokov.ru
15.	Скворцова Я.А.	Публикация методической разработки «Воспитание речевого этикета у детей старшего дошкольного возраста» на сайте для учителей korilkaurokov.ru
16.	Гурова О.Н.	Публикация методической разработки, конспект НОД с использованием ИКТ «Яруссы леса» чсычвасыгчассамсамсч
17.	Гурова О.Н.	Публикация методической разработки, видеоролик «Визитка группы» в социальной сети работников образования nsportal.ru

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Наличие современной информационно-технической базы:

<i>Ресурс</i>	<i>количество</i>	<i>помещение</i>
Выход в Интернет	2	Методический кабинет Бухгалтерия

Электронная почта	1	Методический кабинет
ТСО		
Телевизор Vestel VST-22880 диагональ 56см/22"	10	групповые
Бум-бокс портативный LG SB 16	10	групповые
Музыкальный центр LG RBD154K	1	Музыкальный зал
Музыкальный центр PHILIPS MSM 1150/12	1	Модульный детский сад
Ноутбук Lenovo ThinkPad SL510	6	Методический кабинет
Синтезатор Casio 300	1	Музыкальный зал
Синтезатор Casio 5000 с адаптером	1	Музыкальный зал
Цифровое пианино Casio PX-150 BK Звуковой процессор Multi dimensional Morphing AiR	1	Модульный детский сад
Проектор Acer	1	Музыкальный зал

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОУ достаточно укомплектован, согласно образовательной программе.

VII. Оценка материально-технической базы

Количество групповых, спален, дополнительных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

<i>Помещение</i>	<i>Количество</i>
Групповая	15
Спальня	15
Физкультурный зал	2
Музыкальный зал	1
Методический кабинет	2
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет педагога-психолога	1
Медицинский кабинет	1

<i>Направления развития воспитанников</i>	<i>Групповые помещения</i>	<i>Специализированные помещения</i>
Физическое развитие	- спортивный уголок	Физкультурный зал Медицинский кабинет
Художественно-эстетическое развитие	- уголок изобразительной деятельности, - уголок ряженья и театрализации, - музыкальный уголок, - выставка детского творчества.	Музыкальный зал
Познавательное развитие	- уголок природы, - центр экспериментирования, - уголок конструирования, - зона для настольно-печатных игр	Кабинет учителя-дефектолога
Речевое развитие	- книжный уголок	Кабинет учителя – логопеда
Социально-личностное	- уголок для ролевых игр, - патриотический уголок,	Кабинет педагога – психолога

развитие	- уголок конструирования	
----------	--------------------------	--

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

* Учреждение функционирует в режиме развития.

* Хороший уровень освоения детьми программы.

* В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	444 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	444 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек/ 11%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	393 человек/ 89%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	444 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	444 человек/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человек/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 человек/ 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/ 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	49 человек/ 11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек/ 92 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек/ 92 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 39%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 18%
1.8.2	Первая	8 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	14 человек/ 37%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	26 человек/ 68%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 68%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	852,4 кв.м 1,9 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да