

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2»
г. Таганрог

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 2
_____ М.А.Лысенко
01.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2»
по направлениям деятельности в 2023 году**

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»
Руководитель	Лысенко Марина Александровна
Адрес организации	347939, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Сергея Шило, 259-1 (основное здание) ул. Чехова, 353-5 (корпус Б) ул. Евминенко, 4-а (модульная группа)
Телефон, факс	(8634)341-887, (8634)341-889, (8634)477-480, (8634)477-487
Адрес электронной почты	sad2@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	01.10.2010 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением: серия 61Л01 0000587 рег. № 3320 от 28 марта 2013, бессрочно Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением: серия 61Л01 0003300 рег. № 5713 от 09 сентября 2015 года (бессрочно).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в трех помещениях:

- отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание по адресу ул. С. Шило, 259-1. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 10 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.
- встроенно-пристроенное помещение на 1 этаже десятиэтажного жилого дома по адресу ул. Чехова, 353-5. Территория, на которой расположены 4 прогулочные и спортивная площадки, находится около жилого дома, огорожена, озеленена.
- модульное здание по адресу ул. Евминенко, 4-а. Территория озеленена, оснащена 1 прогулочной верандой, имеются цветники.

Цель деятельности детского сада – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим аботы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий. Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников (Положение об общем собрании (конференции) работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» принято на общем собрании работников МБДОУ д/с № 2 15 августа 2017). Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет (Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» принято на общем собрании работников МБДОУ д/с № 2 15 августа 2017). Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей и заместителя заведующего по воспитательной методической работе. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 2, разработана на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДОО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями воспитанников.

В группах компенсирующей направленности коррекционная работа осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с ЗПР и адаптированной образовательной программой для детей с ТНР.

Детский сад посещают 336 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ д/с № 2 функционирует 19 групп. Из них:

<i>направленность групп</i>	<i>группа</i>	<i>возраст детей</i>	<i>количество групп</i>
общеразвивающая	1-я младшая	2 – 3 года	2
	2-я младшая	3 – 4 года	2
	средняя	4 – 5 лет	2
	старшая	5 - 6	3
	подготовительная к школе	6 – 7 лет	3
	разновозрастная	3 - 7 лет	1
компенсирующая	для детей с нарушениями речи	4 – 7 лет	2
	для детей с задержкой психического развития	4 – 7 лет	4

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 2 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ д/с № 2 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<i>Разделы программы</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
Социально-коммуникативное развитие	95%
Познавательное развитие	95%
Речевое развитие	92%
Художественно-эстетическое развитие	95%
Физическое развитие	93%
итого	94%

Показатели школьной готовности

В июне 2023 года педагоги МБДОУ д/с № 2 проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 2.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2024 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Взаимодействие ДОУ с другими организациями

<i>№</i>	<i>Наименование учреждения - партнера</i>	<i>предмет договора</i>
1	Детская поликлиника №1	Медицинское сопровождение
2	ГБУК РО «Таганрогский художественный музей»	Совместная деятельность, приобщение детей к подлинным культурным ценностям
4	МБУК Централизованная библиотечная система г. Таганрога	Совместная деятельность, приобщение детей к подлинным культурным ценностям

		ценностям
5	Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник им. И. Д. Василенко	Совместная деятельность, приобщение детей к подлинным культурным ценностям

Результативность участия в конкурсах, смотрах.

В 2022 году воспитанники МБДОУ д/с № 2 приняли участие в мероприятиях, творческих конкурсах различного уровня:

№	ФИ ребёнка	ФИО руководителя	
1.	Белоногов Даниил	Красильникова О.П	Диплом лауреата III степени в XII Всероссийском конкурсе чтецов «Признание-2023»
2.	Абрамян Ирина	Молчанова Г.С.	Диплом лауреата I степени Городского заочного творческого фестиваля-конкурса «Новогодняя мозаика»
3.	Тутаева Мария	Першина О. С.	Диплом I степени Всероссийского конкурса «Осеннее творчество»
4.	Горичный Роман	Артемова Д.Е.	Диплом лауреата I степени Международного конкурса чтецов «Моя мама»
6.	Леманова Алина	Евстгнеева Е.А.	Диплом лауреата II степени во Всероссийском конкурсе «Осень золотая»
7.	Калашникова Дарина	Дембицкая Р.С.	Диплом лауреата I степени в Международном конкурсе «Осеннее творчество»
8.	Суставова Арина	Сурова И.А.	Диплом лауреата II степени в Международном конкурсе чтецов «Ах какая осень!»
9.	Пашаев Мухамед	Махнева Е.В.	Диплом лауреата II степени в в городском творческом конкурсе «Таганрог-город моей мечты!»
10.	Еланцева Мирослава	Шнепак И.В.	Диплом лауреата I степени в Международном конкурсе чтецов «Дед Мороз прислал нам елку»
11.	Горичный Роман	Чайковская А.П.	Диплом лауреата I степени во Всероссийском творческом конкурсе «Осенний калейдоскоп!»

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 2 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 2 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ д/с № 2 осуществляют образовательную деятельность 31 педагог. Педагогический коллектив имеет следующий образовательный уровень:

Высшее профессиональное образование - 27 чел. (82 %)

Среднее профессиональное образование - 6 чел. (18 %)

Уровень квалификации педагогических работников составляет:

Высшая квалификационная категория - 11 педагогов (35%)

Первая квалификационная категория - 6 педагогов (19%)

Соответствие занимаемой должности - 9 педагогов (27%)

Молодые специалисты – 6 педагогов.

В 2023 году наши педагоги повышали профессиональную компетентность:

- Прошли педагогическую аттестацию с присвоением и подтверждением высшей квалификационной категории воспитатели Соболевская Н.А., Узаирова Р. Г., Сурова И. А., учитель-логопед Красильникова О. П.

- Прошли педагогическую аттестацию с присвоением первой квалификационной категории воспитатели Першина О. С., Дембицкая Р. С., учитель-дефектолог Зубкова Е. Г.

- Обучались на курсах ПК (при ИПК и ПРО, дистанционные курсы, авторские семинары) – 5 человек.

Согласно «Положению о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников МБДОУ д/с № 2» работала экспертная комиссия, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» работала аттестационная комиссия.

Педагоги МБДОУ д/с № 2 принимали участие в конкурсах разного уровня:

1	Чайковская А.П.	- Диплом лауреата I в о XIV Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Секреты педагогического мастерства».
2	Артемова Д.Е.	- Диплом лауреата I в XXVIII Международном профессиональном конкурсе для педагогов «Педагогические идеи».
3	Евстигнеева Е.А.	- Диплом лауреата I степени во Всероссийском конкурсе «Педагогические проекты»
4	Махнева Е.В.	- Диплом лауреата I степени во Всероссийском конкурсе «Творческие работы и методические разработки»

5	Першина О.С	- Диплом лауреата I степени в Международном педагогическом конкурсе для методических разработок «Дидактические игры и пособия». - Диплом лауреата I степени во Всероссийском конкурсе для воспитателей ДОУ «Осенний листопад».
6	Молчанова Г.С.	- Сертификат об участии во Всероссийской педагогической акции «Я- воспитатель! А это значит...»
7	Ефименко Е.А.	- Диплом участника в конкурсе профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация».
8	Евстигнеева Е.А.	- Диплом лауреата I степени во Всероссийском конкурсе «Рисунок» всероссийского центра творчества «Мои таланты».
9	Красильникова О.П.	- Диплом лауреата I степени в XXVII Международном профессиональном конкурсе для педагогов «Педагогические идеи».

Педагоги представили свой опыт в следующих публикациях:

№	ФИО педагога	
1	Евстигнеева Е.А.	Публикация на интернет-портале «Копилка уроков- сайт для учителей» (https://kopilkaurokov.ru) «Конспект занятия: Юные волшебники «Зимняя сказка» - контрастное рисование».
2	Махнева Е.В.	Публикация на интернет-портале «Маам» «Применение сенсорных игр на занятиях с аутичными детьми».
3	Дейнега О.Н.	Публикация на интернет-портале «Солнечный свет»; проект «Подводный мир».
4	Красильникова О.П.	Публикация на интернет-портале «Копилка уроков- сайт для учителей» (https://kopilkaurokov.ru) «Конспект занятия по развитию речи в старшей группе: Русские народные сказки».
5	Новикова Н.Л.	Публикация на интернет-портале «Копилка уроков- сайт для учителей» (https://kopilkaurokov.ru) «Консультация для родителей: Организация детского экспериментирования в домашних условиях».
6	Сурова И.А.	Публикация в печатном издании «Инфоурок» «Конспект занятия по окружающему миру во второй младшей группе: Транспорт».
7	Молчанова Г.С.	Публикация в печатном издании «Солнечный свет» «Развитие речи детей через театрализованную деятельность».
8	Узаирова Р.Г.	Публикация в печатном издании «Солнечный свет» «Нетрадиционные техники рисования, аппликации, как эффективное средство развития речи детей дошкольного

		возраста.
9	Чиуленко Н.Б.	Публикация на интернет-портале «Копилка уроков- сайт для учителей» (https://kopilkaurokov.ru) «Целевая прогулка к светофору».

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги обладают необходимыми компетенциями для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, успешно применяют дистанционные инструменты для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Наличие современной информационно-технической базы:

<i>Ресурс</i>	<i>количество</i>	<i>помещение</i>
Выход в Интернет	2	Методический кабинет Бухгалтерия
Электронная почта	1	Методический кабинет
ТСО		
Телевизор Vestel VST-22880 диагональ 56см/22"	10	групповые
Бум-бокс портативный LG SB 16	10	групповые
Музыкальный центр LG RBD154K	1	Музыкальный зал
Музыкальный центр PHILIPS MSM 1150/12	1	Модульный детский сад
Ноутбук Lenovo ThinkPad SL510	6	Методический кабинет
Синтезатор Casio 300	1	Музыкальный зал
Синтезатор Casio 5000 с адаптером	1	Музыкальный зал
Цифровое пианино Casio PX-150 BK Звуковой процессор Multi dimensional Morphing AiR	1	Модульный детский сад
Проектор Acer	1	Музыкальный зал

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОУ достаточно укомплектован, согласно образовательной программе.

VII. Оценка материально-технической базы

Количество групповых, спален, дополнительных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

<i>Помещение</i>	<i>Количество</i>
Групповая	15
Спальня	15
Физкультурный зал	2
Музыкальный зал	1
Методический кабинет	2
Кабинет учителя-логопеда	2
Кабинет учителя-дефектолога	2
Кабинет педагога-психолога	1
Медицинский кабинет	1

<i>Направления развития воспитанников</i>	<i>Групповые помещения</i>	<i>Специализированные помещения</i>
Физическое развитие	- спортивный уголок	Физкультурный зал Медицинский кабинет
Художественно-эстетическое развитие	- уголок изобразительной деятельности, - уголок ряженья и театрализации, - музыкальный уголок, - выставка детского творчества.	Музыкальный зал
Познавательное развитие	- уголок природы, - центр экспериментирования, - уголок конструирования, - зона для настольно-печатных игр	Кабинет учителя-дефектолога
Речевое развитие	- книжный уголок	Кабинет учителя – логопеда
Социально-личностное развитие	- уголок для ролевых игр, - патриотический уголок, - уголок конструирования	Кабинет педагога - психолога

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

*Учреждение функционирует в режиме развития.

*Хороший уровень освоения детьми программы.

*В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	336 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	336 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека/12,5%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	294 человек/87,5%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	336 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	336 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64 человека/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	64 человека/19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 87%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 55%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 35%
1.8.2	Первая	6 человек/ 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 26%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 26%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	852,4 кв.м 1,8 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 2"**, Лысенко Марина Александровна,
Заведующий

16.04.24 14:23 (MSK)

Сертификат D6299FF0305514A6DEE8DC8AF87DC0C3